

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
Ф.И.О. педагога Судар Шемше Шороев

Тема Сканирование и распознавание текста.
Предмет, должность информатика и ИКТ, учитель информатики и ИКТ
Заявленная квалификационная категория первая
Эксперты Караг.ев М.А. - учитель информатики ТАНСЭТ "ТДМУ"
Монгуш М.А. - ТБО "Информатика и ИКТ школа-лицей "ТН"
учитель информатики

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48 Шемше				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Караг.ев М.А. (Караг.ев М.А.)

подпись расшифровка подписи

Монгуш М.А. (Монгуш М.А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 24 » февраля 2021 г.

Ознакомлен(а) 27.02.21 Судар Ш. (Судар Ш.О.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 27.02.21 Класс 4
 Предмет информатика Ф.И. О. учителя Олигар Елена Николаевна
 Ф.И.О. посещающего Калашова И.А., Могучий И.А.
 Количество учащихся на уроке 18
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку хорошо
Цель посещения: общее представление работы
Тема урока: Манипуляции с разнородными текстами
Цель, задачи урока:
 Образовательные: формирование навыков работы с документами ИТ-среды
использования возможностей, навыков, инструментов, напр. перевод
 Развивающие: развитие мышления
 Воспитательные: воспитание чувства ответственности перед собой
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое практическое задание
Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 12 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 12 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
Другие этапы: приложение - 2 слайда
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 18
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>закрепление изучен. материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>актуализация знаний</u>
Частично-поисковые	<u>объяснение нового материала, самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	<u>объяснение нового мат-ла, самостоятельная работа</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы индив. подход

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельная работа

Эффективность - высокая, количество времени - 12, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - задание учр. мат. в

Организация работы со способными учащимися мотивация более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ТСО, мультимедиа, презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

презентационный материал, индивидуальные карточки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выполняется

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: повторяется в учеб. время

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброты

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) высокая

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) осуществляется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся требуется по Сантанику соблюдать (1 час, 2ур.)

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок проведен на оптимальном

уровне



Каган Алма
Монгуш Монгуш Т. А.

2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.09.20 Класс 7
 Предмет Физика Ф.И. О. учителя Ольга Викентьевна Чернышова
 Ф.И.О. посещающего Сандак Т.С., Сат С.В.
 Количество учащихся на уроке 18
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку соответств.
 Цель посещения: обмен мн. опытом
 Тема урока: "Диффузия"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Максимально участвуя с новыми факт. явлениями - диффузия, практического применения данного явления
 Развивающие: развитие логического мышления
 Воспитательные: формирование познавательного интереса
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое исследование
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: физ. эксперимент 2 мин
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое самоконтроль
 Количество опрошенных учащихся 18
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Актуализация знаний, объяснение нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Объяснение нового материала, закрепление изученного материала.</u>
<u>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)</u>	<u>Объяснение нового материала.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Объяснение нового материала, закрепление изученного. Самостоятельная работа.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Объяснение нового материала самостоятельная работа</u>
<u>Другие методы, приемы</u> <u>практические</u>	<u>закрепление изученного материала.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы дифференцир. парад

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока индивидуальной, парной, групповой

Эффективность - высокая, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объяснение нового материала

Организация работы со способными учащимися применяются более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ТСО, проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое используется презентационный материал

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдается

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводится во время

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): соблюдается

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) проводится

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) соответствует уров. категории

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) применяется новая знания на практике

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся соответствует норме сом. (Ф.и, П.и, Р.и)

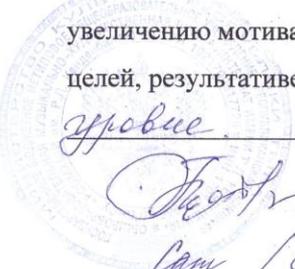
Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок проведен на оптимальном уровне.


Самоева И.С. / Самоева И.С. / учитель физики МБОУ СОШ №8 г. Возово
Самоева С.В. / Самоева С.В. / учитель физики МБОУ СОШ №8 г. Возово

3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Индар Жанна Мирзиевич

Тема Контрасты

Предмет, должность русика

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Таргу Моллага Сидикова / Мария Владимировна Курма / Мухомов И.К. - ст. метод. консультант / Б.Н.О.У. Родина И.И. ст. пед. консультант

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразными справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48 баллов.				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Таргу (Таргу И.С.)
 подпись расшифровка подписи
Мухомов (Мухомов И.К.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 19.09.2022 » 20 г.
 Ознакомлен(а) Индар Жанна Мирзиевич (Индар Жанна Мирзиевич)
 дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.09.20 Класс 8
 Предмет русское Ф.И. О. учителя Ондар Мелни Чороевна
 Ф.И.О. посещающего Тодру Маломья Ари Чоодороевна
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку соответствующее
 Цель посещения: ролей пер. олитом
 Тема урока: Проверка
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: закономерно учащиеся в новом дух.
влиянии качества, критического мысли данного
 Развивающие: развитие логической мышления, воображения
 Воспитательные: формирование потребности учиться
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое презентационный урок
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3
 минут, объяснение нового материала - 8 минут, закрепление изученного - 8
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 3 минут.
 Другие этапы: физ. минутка - 2 мин
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 14
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний, объяснение нового материала.</u>
Репродуктивные	<u>объяснение нового материала, закрепление изученного материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала, закрепление</u>
Частично-поисковые	<u>объяснение нового и закрепление изученного материала.</u>
Исследовательские методы	<u>объяснение нового материала</u>
Другие методы, приемы <u>практические</u>	<u>закрепление изуч. материала, физ. минутка</u>

4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Индар Шенне Игоревна

Тема Расчет сопротивлений в проводнике

Предмет, должность Физика, учитель физики и информатики

Заявленная квалификационная категория 1. педагог

Эксперты Моничи А.С. - учитель физики МБОУ СОШ №3 г. Козьмо

Сартак Ф.Н. - учитель физики МБОУ СОШ №3 г. Козьмо

Сам С.В. - учитель физики МБОУ СОШ №3 г. Козьмо

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически й уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразными справочными материалами (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>46 баллов</u>				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сам (Сам С.В.)

подпись расшифровка подписи

Моничи (Моничи А.С.)

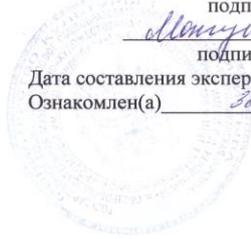
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 30 » января 2021 г.

Ознакомлен(а) Индар Шенне (Индар Шенне)

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 30.01.21 Класс 8
 Предмет физика Ф.И. О. учителя Вадар Мамие Цыренов
 Ф.И.О. посещающего Вертин Ю.В. Сап В.Ф., Мансур А.С.
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку хорошо
Цель посещения: найти ошибки подгот.
Тема урока: Работы сопротивляющая проводника
Цель, задачи урока:
 Образовательные: найти расчёты сопротивляющая проводника, ознакомиться с новой ф-ой, вычислить удельн. сопротивляющая
 Развивающие: развитие логического мышления, выводить формулы
 Воспитательные: формирование интереса к физике, чувства ответственности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое исследование
Организация урока, этапы урока: опрос - — минут, актуализация знаний - 5.4 минут, объяснение нового материала - 15.4 минут, закрепление изученного - 5.4 минут, самостоятельная работа - 8.4 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
Другие этапы: физ. минутка 2 мин
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 14
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	актуализация знаний, объяснение нового материала
Репродуктивные	объяснение нового материала, закрепление изученного материала.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	объяснение нового материала
Частично-поисковые	объяснение нового материала, закрепление изученного
Исследовательские методы	объяснение нового материала, самостоятельная работа
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный
подход, рациональное сочетание форм работы учащиеся выполняют работу и делают выводы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление изученного материала
Эффективность - высокая, количество времени - 5, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объяснение нового материала
Организация работы со способными учащимися применяются более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ММД, презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое используется презентационный материал, карточки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдается

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: работа с индивидуальными карточками

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательная

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) разного уровня

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) соответствует возрасту

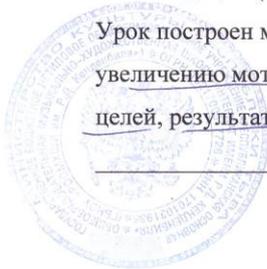
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) решение задач

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся нервно-санитарные соблюдаются. Исследования, журнал

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен на оптимальном уровне



Мониторинг. Методика А.С.
Учитель ЧО. Сорсан
Сам Сам С.В.

5.Участие в проектах и программах в области образования

№	Название
1	Всероссийский проект «Учитель будущего»
 <p data-bbox="778 255 963 309"> УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО</p> <p data-bbox="676 353 1082 392">СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</p> <p data-bbox="676 465 1075 488">Настоящий сертификат подтверждает, что</p> <p data-bbox="676 506 839 645">Ондар Шенне Игорьевна</p> <p data-bbox="676 674 999 741">принял(а) участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего»</p> <p data-bbox="676 786 847 882"></p> <p data-bbox="879 815 1050 882">А. Богданцев руководитель проекта «Учитель будущего»</p> <p data-bbox="676 936 831 954">Сертификат №23633</p> <p data-bbox="676 976 767 1025">Москва 2020</p>	

Государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ТЫВАНЫН ООРЕДИЛГЕ
САЙЗЫРАДЫР БОЛГАШ БИЛИГ
БЕДИДЕР ИНСТИТУДУ

Адрес: ул. Чургуй-оола д.1, г. Кызыл,
Республика Тыва, 667001
Тел(Факс):(39422)2-35-46.
E-mail: ipk-tuva@yandex.ru
ИНН / КПП: 1701034722 / 170101001

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных образований
Республики Тыва

Исх. № 670 от « 26 » 11 2019 г.

Уважаемые руководители!

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» информирует о начале проведения Всероссийского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» – профессиональный конкурс «Учитель будущего», организованная при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Заявочная кампания продлится до 31 декабря 2019 года. Всероссийский конкурс проводится с целью поддержки и продвижения команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе.

В конкурсе нет ограничений: участвовать в нем могут как опытные педагоги, так и имеющие небольшой стаж. Объединиться в команды и пройти конкурсные испытания могут учителя-предметники школ, лицеев, гимназий, в том числе специализированных, а также учителя начальных классов и педагоги воспитательных служб.

Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться TeacherOfFuture.ru. Заявку отправить на электронную почту cmrico@mail.ru согласно приложению. Узнать более подробную информацию можно по телефону 89233882750 Долдуг-Эник У.К., методист ЦУПиП ГАОУ ДПО ТИРОиПК.

Просим муниципальных координаторов взять под контроль участие педагогов своего кожууна.

И.о. ректор



Н.В.Сагачева

Исполнитель Ооржак О.С
8(39422) 2-34-46



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshl@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

П Р И К А З

от «27» ноября 2019 года

№ 83/1

Кызыл

Об утверждении участников Всероссийского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»- профессиональный конкурс «Учитель будущего», организованная при поддержке министерства просвещения Российской Федерации.

В целях реализации Всероссийского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»- профессиональный конкурс «Учитель будущего», организованная при поддержке министерства просвещения Российской Федерации, на основании письма ГАОУ ТИРО и ПК от 26 ноября 2019г № 670

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав участников Всероссийского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»- профессиональный конкурс «Учитель будущего»:

Ондар Долаана Дорбет-ооловна, зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы;

Ондар Шенне Игорьевна, учитель физики и информатики;

Монгуш Снежана Семеновна, учитель начальных классов;

Хомушку Алевтина Ангыр-ооловна, учитель географии;

Иргит Аляска Маадыр-ооловна, учитель биологии.

2. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы _____



А.-Х.Д.Балбан-оол

Заявка

На участие Всероссийского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей – профессиональный конкурс «Учитель будущего»

Контактные данные: 89232627776, раб.тел.2-34-38, e-mail: dol7776@mail.ru

№	ФИО участника	Место работы	Должность	Электронная почта	Телефон
1	Ондар Шенне Игорьевна	ГБНОУ «РООМХШИ имени Р.Д.Кенденбиля»	Учитель физики и информатики	Shengne_ondar@mail.ru	89232646288
2	Ондар Долаана Дорбет-ооловна	ГБНОУ «РООМХШИ имени Р.Д.Кенденбиля»	Учитель русского языка и литературы	dol7776@mail.ru	89232627776
3	Иргит Аляска Маадыр-ооловна	ГБНОУ «РООМХШИ имени Р.Д.Кенденбиля»	Учитель биологии	aliasca@mail.ru	89235409008
4	Хомушку Алевтина Ангыр-ооловна	ГБНОУ «РООМХШИ имени Р.Д.Кенденбиля»	Учитель географии	aleftina.rshi-tuva.ru	89632515985
5	Монгуш Снежана Семеновна	ГБНОУ «РООМХШИ имени Р.Д.Кенденбиля»	Учитель начальных классов	snezhana-mongush@mail.ru	89011369549

23/12/2019.

Анализ прохождения первого этапа конкурса «Учитель будущего»

19 ноября 2019 стартовал новый всероссийский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» – профессиональный конкурс «Учитель будущего», проводимого при поддержке Минпросвещения России. Регистрацию от ГБНОУ «РООМХШИ имени Р.Д.Кенденбиля» прошли 2 команды с охватом 5 педагогов: Ондар Долаана Дорбет-ооловна, учитель русского языка и литературы, Ондар Шенне Игорьевна, учитель физики и информатики, Монгуш Снежана Семеновна, учитель начальных классов, Хомушку Алефтина Ангыр-ооловна, учитель географии и Иргит Аляска Маадыр-ооловна, учитель биологии.

Все педагоги прошли первый конкурсный этап – онлайн-тестирование, которое включает три блока заданий.

Тестирование состоит из 3 блоков, каждый из которых открывается последовательно.

На прохождение каждого блока дается определенный временной промежуток:

1 блок «Предметные тесты»:

с 8:00 21.01.2020 до 23:00 24.01.2020 (по московскому времени)

2 блок «Тесты по возрастной психологии и педагогике»:

с 8:00 25.01.2020 до 23:00 28.01.2020 (по московскому времени).

3 блок «Тесты по нормам русского языка и культуре речи»:

с 8:00 29.01.2020 до 23:00 31.01.2020 (по московскому времени).

После прохождения первого этапа каждому педагогу даны рекомендации для стимулирования профессионального роста педагогических работников.

Справку составила заместитель директора по УВР :  /Ондар Д.Д./





План мероприятий по реализации проекта «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации	Организовать курсовую подготовку для учителей.	В течение года	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Ондар Д.Д.
		Организовать стажировку учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	В течение года	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Ондар Д.Д.
		Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования.	В течение года	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Ондар Д.Д.
2..	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовить учителя к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	В течение года	Зам директора по УВР, Методист школы Монгуш Н.К.
		Подготовить учителя к участию во Всероссийском конкурсе «Учитель будущего»	В течение года	Зам директора по УВР, Методист школы Монгуш Н.К. Руководители МО
		Провести открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	В течение года	Зам директора по УВР, Методист школы Монгуш Н.К. Руководители МО
		Организовать проведение школьного профессионального конкурса «Учитель года 2020»	Декабрь	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Ондар Д.Д.
		Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	Март	Руководители методических объединений
3.	Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Провести заседания методических объединений педагогов с целью ознакомле-	Октябрь	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной ра-

		ния с новой моделью аттестации		боте
		Провести тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Октябрь	Руководители методических объединений
		Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Ноябрь	Руководители методических объединений
		Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ИА	Декабрь	Руководители методических объединений
		Организовать решение предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа	Январь	Руководители методических объединений
		Организовать работу школы молодого педагога	В течение года	Учитель-наставник
		Провести диагностику профкомпетентности педагогов	Февраль	Руководители профессиональных объединений
		Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель	В течение года	Руководители профессиональных объединений
		Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	В течение года	Руководители профессиональных объединений
4.	Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	Декабрь	Руководители профессиональных объединений
		Создать облачные технологии, предметные и элективные курсы с доступом через web-интерфейс (например, на платформе Moodle)	Ноябрь	
		Использовать IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	В течение года	Учителя-предметники

2 | Участие в проекте «Всероссийский добрый урок»



Ассоциация
волонтерских
центров



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Фоксфорд

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ондар Шенне Игорьевна

принял (-а) участие во «Всероссийском добром уроке»,
прошедшем в марте-апреле 2018 года. Проект был организован
«Ассоциацией волонтерских центров», «Российским движением
школьников» и онлайн-школой «Фоксфорд».

Директор
онлайн-школы «Фоксфорд»

Алексей Евгеньевич Половинкин



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
"Параметры"

3 Участие в региональном приоритетном проекте «Успешный ученик»



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (38422) 2-55-00, e-mail: rshl@inbox.ru,
ОКПО 53684138, ОГРН 1021700517726, ИНН/КПП: 1701031986/170101001

Справка

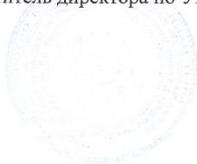
« 01 » апреля 2021 г.

№ 67

Настоящая справка выдана Ондар Шенне Игорьевне, учителю физики и информатики в том, что она в 2017-2018 учебном году принимала участие в региональном приоритетном проекте «Успешный ученик».

Заместитель директора по УВР :

Ондар А.Д.





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
 ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru.
 ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

ПРИКАЗ

№ 181

«26» 04 2018 г

г. Кызыл

**Об организации и проведении «Майской школы» для выпускников 9 класса
 в рамках проекта «Успешный ученик»**

На основании приказа Министерства образования и науки республики Тыва
 «Об организации учебно-воспитательного процесса в период майских праздников» от 24
 апреля 2018 года № 519-д,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать учебно-тренировочные сборы выпускников 9 класса на базе ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбия» с 01.02.07 и 09 мая 2018 года;
2. Утвердить План-график занятий учебно-тренировочных сборов 9 класса и распорядок дня (приложения 1,2)
3. Завучу по учебной части Ондар А.Д., классному руководителю Ондар Ш.И., руководителям МО Ондар Д.Д., Деге Ч.С.:
 -обеспечить соответствующие условия для проведения учебно-тренировочных сборов «Майская школа» и организовать работу учителей с 01.02.07 и 09 мая 2018 г. для проведения учебно-тренировочных сборов, обеспечить явку учащихся на консультации.
4. Руководителям методических объединений гуманитарных дисциплин Ондар Д.Д. и естественно-математических дисциплин Деге Ч.С.:
 - составить сводную справку учителей-предметников по итогам занятий и мини-замеров.
 -сдать справки с анализами проведенных работ завучу по учебной части Ондар А. Д.
5. Психологу школы Ондар Ч.Д. провести психологические тренинги с учащимися по графику.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР Дамбаа Л. П.

Директор школы

С приказом ознакомлен (а)

А.-Х. Д Балбан-оол

Ф.И.О.	Дата	Подпись
1. Ондар А.Д.	24.04.18г.	
2. Ондар Ч.Д.	24.04.18г.	
3. Деге Ч.С.	24.04.18г.	
4. Ондар Д.Д.	24.04.18г.	
5. Ондар Ш.И.	24.04.18г.	



Дамбаа Л.П

Сиден С.А. 24.04.2018г



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
 ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чувальды д.46, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rehi@inbox.ru,
 ОКПО 63684139, ОГРН 1021700817728, ИНН/КПП 1701031888/170101001

«07» 02 2018 года

Приказ

№ 121

г. Кызыл

О назначении координаторов Всероссийских проверочных работ

На основании письма ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» от 05 февраля 2018 г. № 65,

ПРИКАЗЫВАЮ:

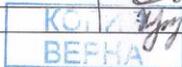
1. Назначить ответственным координатором зав. учебной части Ондар А. Д. за проведение Всероссийских проверочных работ.
2. Назначить ответственными лицами за проведение ВПР следующих учителей:
 1. Ондар А. Д. – школьный организатор, член предметной комиссии.
 2. Ондар Ч. Д. – организатор в аудитории.
 3. Куулар С. С. – организатор в аудитории.
 4. Ондар Ш. И. – технический специалист.
 5. Монгуш Н. К. – независимый наблюдатель, председатель предметной комиссии.
 6. Монгуш С. С. – член предметной комиссии.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Дамбаа Л. П.

Директор школы

А.-Х. Д. Балбан-оол

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Дамбаа Л. П.	<i>Дамбаа</i>	07.02.18
2	Ондар А. Д.	<i>Ондар</i>	07.02.18
3	Ондар Ч. Д.	<i>Ондар Ч. Д.</i>	07.02.18
4	Монгуш Н. К.	<i>Монгуш Н. К.</i>	07.02.18
5	Монгуш С. С.	<i>Монгуш С. С.</i>	07.02.18
6	Ондар Ш. И.	<i>Ондар Ш. И.</i>	07.02.18
7	Куулар С. С.	<i>Куулар С. С.</i>	07.02.18



Согласовано / 01.04.2021г.

6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях

1	Выступление с докладом в ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» на модульных курсах повышения квалификации «Технология активного социально-психологического обучения»	«Из опыта работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 27.03.2018г	Республиканский, Справка-подтверждение
---	--	--	--



Государственное бюджетное учреждение
Республиканский Центр психолого-медико-социального
сопровождения
«Сайзырал»
Министерства образования и науки Республики Тыва

667002, Республика Тыва,
г. Кызыл, ул. Рабочая, д.56
тел./ факс 5-33-20
e-mail: rzpmss@yandex.ru
исх. № 367
«27 марта 2018 г.

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ондар Шенне Игоревне, учителю физики и информатики (классному руководителю) ГБНОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбия» о том, что она представила опыт своей работы 27 марта 2018 года на модульных курсах повышения квалификации «Технология активного социально-психологического обучения» с темой «Из опыта работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

Директор



А.З. Монгуш

2. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» 2021г	Тема урока «Расчет сопротивления проводника»	Региональный, сертификат участника
--	--	------------------------------------



3	Учатсие в республиканском этапе всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2020»	Тема урока: «Диффузия»	Региональный, сертификат участника
---	--	------------------------	------------------------------------



7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

Наименование образовательной организации	Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы	Дата повышения квалификации	№ удостоверения/сертификата
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Тема: «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации»	С 13 апреля 2020г по 30 апреля 2020г 36ч.	Удостоверение №7284



ГАОУ «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

Тема: «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства»

«26» по «28»
февраля 2020г.
24ч.

Удостоверение №
17201628
Регистрационный
номер 1628

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17201628

Регистрационный номер

1628

Город

Кызыл

Дата выдачи

28 февраля 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Ондар
Шенне
Игорьевна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства»

с «26» по «28» февраля 2020 г.

в объёме

24 часов



Ректор

У.Д. Куулар

М.П.

Проректор

Н.В. Сагачева

Всероссийский
образовательный
центр «Инфоурок» г.
Смоленск

«Особенности подготовки к
сдаче ОГЭ по информатике и
ИКТ в условиях реализации
ФГОС ООО»

12.12.2020-
13.01.2021

108ч.

Удостоверение № ПК
00177007
Рег.номер 175382

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ондар
(фамилия, имя, отчество)
Шенне Игорььевна

с **12 декабря 2020** г. по **13 января 2021** г.
прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(полное наименование)
«образовательного учреждения (образовательного дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО»

в объеме **108 часов**
(количество часов)

Ректор (директор) **Шишко В.А.**
Секретарь **Воробей А.С.**

Город **Смоленск** Год **2021**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **175382**
ПК 00177007



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **5201** от **02** апреля **2018** г.
на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена
ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНФОУРОК»
(ООО «ИНФОУРОК»)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по под видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1136733016441**
Идентификационный номер налогоплательщика **6732064123**

Серия **87.01** № **0002522**

Место нахождения **ул. Верхне-Сетная, д. 4, офис 407, г. Смоленск**
(указывается адрес, если образовательное учреждение не является юридическим лицом)
адреса для взаимодействия с лицензиаром

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до «» 20 г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения **приказа**
(наименование документа)
Департамента Смоленской области по образованию и науке
(полное наименование органа)

от «**02**» апреля **2018** г. № **115-л**

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющиеся ее неотъемлемой частью.

Начальник Департамента **Калачков Николай Николаевич**
(подпись и печать)
(подпись и печать)



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «02» апреля 2018 г.
№ 2011

Департамент Смоленской области по образованию и науке
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНФОРКО»
(ООО «ИНФОРКО»)
Общество имеет в (а) случае если имеет) организационно-правовую форму юридического лица, филиала, представительства (в том числе филиала или представительства) образовательного учреждения
ул. Верхне-Сенная, д.4, офис 407, г. Смоленск
место нахождения юридического лица или его филиала, места деятельности или индивидуального предпринимателя
ул. Тарновского, д.14, г. Смоленск
адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, включая программы профессионального обучения

Дополнительное образование	
№	Подпись
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:</p> <p>Урвма Департамента от «02» мая 2016 г. № 121-а</p>	<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о реформировании лицензий на осуществление образовательной деятельности:</p> <p>Урвма Департамента от «02» апреля 2018 г. № 115-а</p>
---	--

Начальник Департамента
дирекция лицензирующего органа

Колпацкий Николай Николаевич
Филиал, инв. ответств.

Серия 67П01 № 0001947

ООО «Фоксфорд»

«Подготовка учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС»

С 25 февраля по 24 марта 2021 г

Удостоверение, 2021

72ч.

Фоксфорд

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ондар Шенне Игорьевна

прошёл(-а) повышение квалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»

с 25 февраля 2021 г. по 24 марта 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Подготовка учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС»

в объёме **72 часа**

Исполнительный директор ООО «Фоксфорд»  Сизов

ФО 106747

Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»

Документ о квалификации

город **МОСКВА**

дата выдачи **25 марта 2021 г.**

Регистрационный номер №005036

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

АО «ФКВЭФ» - Москва, 7011-1, стр. 13/16-161

Департамент образования и науки города Москвы

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 041018 от 02 октября 2020 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» (ООО «Фоксфорд») (индивидуальный предприниматель)

ООО «Фоксфорд» (индивидуальный предприниматель)

Общество с ограниченной ответственностью (индивидуальный предприниматель)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1207700135125

Идентификационный номер налогоплательщика 7726464100

Серия 77.0101 № 0011955

Место нахождения 117105, город Москва, шоссе Варшавское, дом 1, строение 6, офис этаж 4, комната 35 (индивидуальный предприниматель)

Настоящая лицензия предоставляется на срок:

бессрочно до «___» _____ 20__ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Департамента образования и науки города Москвы

от 02 октября 2020 г. № 678Л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель руководителя Г. Т. Азимов

Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 октября 2020 г. № 041018

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»

ООО «Фоксфорд»

Общество с ограниченной ответственностью

117105, город Москва, шоссе Варшавское, дом 1, строение 6, офис этаж 4, комната 35

117105, город Москва, шоссе Варшавское, дом 1, строение 6, офис этаж 4, комната 35

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа и предоставляющая лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Принят от 02 октября 2020 г. № 678Л

Заместитель руководителя Г. Т. Азимов

7701 № 0017530

Всего: 240 часов

8. Участие в работе методических объединений педагогических работников.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Чувашская д.45, тел./факс: (8422) 2-58-00, e-mail: rshl@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

« 01 » апреля 2021г

№ 06

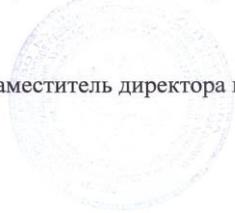
Справка

Настоящая справка дана Ондар Шенне Игорьевна в том, что она с 2020 года года является руководителем методического объединения естественно-математических дисциплин, работа ведется системно, имеются хорошие результаты.

Справка дана по месту требования.

Заместитель директора по УВР :

Ондар А.Д.





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чуплудум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru.
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

ПРИКАЗ

№ 35/1

« 01 » 09 2020 года

г.Кызыл

О назначении заведующих ПЦК и руководителей МО на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года заведующими предметно-цикловых комиссий специального цикла с доплатой 15 % к заработной плате следующих преподавателей:

№	Ф.И.О.	Зав ПЦК	% доплаты от ставки	подпись
1	Хураккай Олимпия Владимировна	Фортепианное отделение	15	<i>[Signature]</i>
2	Ондар Азиана Анатольевна	Струнно-смычковое отделение и отделение духовых и ударных инструментов	30	<i>[Signature]</i>
3	Сагаачы Чойгана Федоровна	Отделение национальных инструментов	15	<i>[Signature]</i>
4	Хомушку Урана Болат-ооловна	Теоретическое отделение	15	<i>[Signature]</i>
5	Монгуш Алена Артуровна	Изобразительное искусство	15	<i>[Signature]</i>
6	Ховалыг Шораана Сарыг-ооловна	Хореографическое отделение	15	<i>[Signature]</i>
7	Сат Чинчи Маадыр-ооловна	Отделение русских народных инструментов	15	<i>[Signature]</i>
8	Сарыглар Саида Биче-ооловна	Отделение общего фортепиано	15	<i>[Signature]</i>

2. Назначить руководителями методических объединений общеобразовательного цикла с доплатой 15% к заработной плате с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года следующих учителей:

№	Ф.И.О.	Название МО	% доплаты от ставки	подпись
1	Монгуш Снежана Семеновна	МО учителей начальных классов	15%	<i>[Signature]</i>
2	Ондар Шенне Игорьевна	МО естественно математических дисциплин	15%	<i>[Signature]</i>
3	Санчай Долаана Михайловна	МО гуманитарных дисциплин	15%	<i>[Signature]</i>
4	Маадыр-оол Шончалай Викторовна	МО классных руководителей	15%	<i>[Signature]</i>
5	Данызи-оол Инга Семеновна	МО воспитателей		<i>[Signature]</i>



Директор школы

[Signature] 25.08.2020 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

[Signature]

А-Х.Д.Балбан-оол



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д-45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

« 1 » апреля 2021 г.

№ 17

Аналитическая справка

Ондар Шенне Игорьевна является руководителем ШМО учителей естественно-математического цикла с 13 января 2020 года. Достоинно выполняет свои обязанности, обеспечивая планомерную методическую работу с учителями-предметниками, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Как руководителю ей присуще самообоснование своих действий на основе своей внутренней профессиональной мотивации, поиск альтернативы существующей практике обучения и воспитания, ответственность за принимаемые решения, рефлексия своего поведения.

В ходе работы успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с федеральными государственными образовательными стандартами;
- изучение методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений по преподаванию предметов естественно-математического цикла;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- продуктивная работа со слабоуспевающими;
- анализ результатов диагностических работ по предметам;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ОГЭ, ВПР;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;

-совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;

-разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) по подготовке к ГИА-9, ВПР по каждому предмету;

-ежедневно проводится работа с вновь прибывшими, молодыми педагогами, с целью оказания методической помощи;

- работа с одаренными детьми и др.

В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения. Благодаря систематической работе с педагогами успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами, в рамках одной ступени, путем своевременной координации программно-методического обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Анализируя деятельность Ондар Ш.И., как руководителя ШМО, можно отметить следующие аспекты: реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют примерные или авторские программы. Традиционными в работе ШМО учителей естественно-математического цикла являются предметные мероприятия, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Благодаря хорошей организации, четкому планированию мероприятия проходят на высоком уровне, все учителя проявляют хорошие организаторские способности. Нетрадиционные формы проведения вызывают интерес у большинства учащихся. Ондар Ш.И. умело координирует деятельность учителей- предметников, входящих в ШМО. Под ее руководством осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения

обучающимися программного материала, повышения квалификации учителей, изучение нового стандарта образования, проведение «открытых уроков», участие в семинарах, выступление на заседаниях ШМО, постоянно-действующих семинарах учителей математики, физики, химии, географии и биологии по подготовке к ОГЭ и ВПР, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

В школьном методическом объединении царит творческая атмосфера, атмосфера заинтересованности учителей в повышении своего профессионального уровня, совершенствования форм и методов работы, с целью показать в дальнейшем более высокие результаты.

Шенне Игорьевна обладает всеми качествами, необходимыми руководителю ШМО: педагогической тактикой, толерантностью, креативностью, практичностью, умением взаимодействовать с педагогами, родителями и детьми. Персональные качества Шенне Игорьевны способствуют положительному эмоциональному настрою на работу.



Справку составила: заместитель директора по УВР  Ондар А.Д./



Министерство культуры Республики Тыва

Государственное бюджетное негиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат
им Р.Д. Кенденбиля»



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла
на 2020 - 2021 учебный год.

Методическая тема:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителей естественно-научного цикла на 2020 - 2021 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам	август	Члены МО
3	Составление планов по подготовке к ОГЭ и ВПР	и сентябрь	
4	Отчет и анализ о работе с обучающимися по повышению качества знаний.	в течение года	Руководитель МО Члены МО
5	Знакомство с новинками методической литературой, повышение квалификаций педагогов.	в течение года	Члены МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-----	-------------------------	------------------	---------------

1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Члены МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутри школьный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Подготовка обучающихся и содействие в проведении ВПР по всем предметам МО.	в течение года	Члены МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам.	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных мероприятий.	в течение года	Руководитель МО Члены МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах	в течение года	
3	Организация и проведение внеурочных занятий по предметам	в течение года	
4	Подготовка учащихся к ОГЭ и ВПР.	в течение года	Члены МО

План работы МО ЕМЦ на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
		<i>Август-Сентябрь</i>		
«Анализ и планирование методической работы»				
1.	Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год.		Онлар Ш.И.	Отчет за 2019-2020 учебный год
2.	Анализ результатов итоговой аттестации по математике, химии, биологии, географии, физики, информатики и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.		Онлар Ш.И. Хомушку А.А. Кара-Сал Г.Х. Иргит А.М.	Отчеты учителей

3	Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся с учебниками.	Члены МО	План работы МО
4	Утверждение рабочих программ, дорожных карт по работе с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися по подготовке учащихся к ОГЭ и ВПР на 2020 – 2021 учебный год.	Члены МО	План подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ВПР. программы.
5	Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2020-2021 учебный год.	Члены МО	Рабочие программы. Календарно-тематические планы
6	Утверждение графика входных, промежуточных контрольных работ	Ондар Ш.И. и члены МО	
7	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ВПР по математике, химии, биологии, физике, географии.	Члены МО	Методические указания, требования
		<i>Октябрь-ноябрь</i>	

« Система подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам, и учащихся 9 ОГЭ по предметам естественно-математического цикла»

1	Итоги входных контрольных работ и качества знаний учащихся по естественно-научным предметам.	Ондар Ш.И. Члены МО	Выступления. Справка о результатах.
2	Взаимно посещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.	Ондар Ш.И. Члены МО	Анализы, самоанализы открытых уроков
4	Технология организации самообразования учителя в свете современных требований.	Ондар Ш.И.	Планы самообразования членов ШМО
5	Методическая помощь молодым учителям, посещение уроков.	Ондар Ш.И. Хомушку А.А. Кара-Сал Г.Х.	Выступления
6	Согласование плана проведения предметных мероприятий	Ондар Ш.И.	План мероприятий
	Обмен опытом «Система подготовки учащихся 9 ОГЭ и ВПР по предметам естественно-математического цикла»	Все члены МО	
		<i>Январь-февраль</i>	

«Обеспечение качества и доступности естественно-научного образования через компетентностный подход в обучении математике, физике, информатике, химии, биологии и географии»

1.	Анализ результатов административных контрольных работ за первое полугодие. Выполнение программы по предметам.		Ондар Ш.И.	Справка
2.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ по подготовке к ОГЭ. Планирование необходимой работы для исправления пробелов.		Ондар Ш.И.	Выступление
3.	Итоги проведения методической недели. Открытые уроки.		Все члены МО	Справка
4.	Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические мероприятия. Взаимодействие с интернатом школы.		Ондар Ш.И. Кара-Сал Г.Х.	Выступление, презентация
6.	Круглый стол. Обмен опытом на тему «Обеспечение качества и доступности естественно-математического образования через компетентностный подход в обучении математике, физике, информатике, химии, биологии и географии»		Ондар Ш.И. Хомушку А.А. Иргит А.М. Кара-Сал Г.Х.	Выступления
<i>Заседание 4</i>		<i>Март-апрель</i>		
«Обобщение опыта работы»				
1.	Обсуждение и утверждение материалов к итоговым контрольным работам.		Члены МО	Беседы, опыт работы
2.	О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике, химии, биологии, географии, физике: анализ контрольных работ в формате ОГЭ.		Отчет учителей	Справка, отчеты учителей
3.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС.		Члены МО	Беседы, опыт работы
4.	Система работы со слабоуспевающими учениками.		Ондар Ш.И. Члены МО	Отчеты, выступления учителей
		<i>Май</i>		
«Итоговая аттестация учащихся»				
1.	Анализ выполнения учебных программ.		Ондар Ш.И.	Отчет
2.	Итоги промежуточных контрольных работ за 2020 – 2021 учебный год и качества знаний учащихся по естественно-		Ондар Ш.И.	Справка

	математическим предметам.		
3	Выполнение программы по предметам.	Ондар Ш.И.	Отчет
4	Отчёты по самообразованию, дорожным картам и внеклассной работе.	Члены ШМО.	Отчеты
5	Состояние подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.	Члены МО	Справки
6	Анализ работы МО за прошедший 2020-2021 год. Предварительное планирование на новый 2021-2022 учебный год.	Ондар Ш.И.	Выступления

Руководитель МО ЕМЦ: О.И. /Ондар Ш.И.

9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования

Не имеются.